

Con los nuevos  
**APRENDIZAJES  
CLAVE**.....  
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL  
Preescolar

  
**Realidad  
Aumentada**

# MI PULSERA DE VALORES

**10**  
AÑOS

EDICIONES  
  
ALBORADA

  
**Tlahui**  
ediciones

# Introducción

Tlahui Ediciones y Ediciones Alborada presenta: **"Mi Pulsera de Valores"** un material de apoyo para el nivel básico, cuyo propósito es el logro de competencias que nos permitan una convivencia ciudadana sana. Sustentado en la nueva propuesta, hemos considerado los **Aprendizajes Esperados** retomados de los **Aprendizajes Clave** para la **Educación Integral, Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación (2017)**.

Con **"Mi Pulsera de Valores"** se pretende la autonomía, el desarrollo personal y la heteronomía o desarrollo social, a partir de actividades significativas e interactivas, como: los **Organizadores Curriculares 1**, del Área de **Desarrollo Personal y Social: Educación Socioemocional, Autoconocimiento, Autorregulación, Autonomía, Empatía y Colaboración**. El alumno, participará activamente en la genealogía y fortalecimiento de ellos, los **valores**.

Además, con **"Mi Pulsera de Valores"** los **Organizadores Curriculares 2** correspondientes a: Autoestima, Expresión de las emociones, Iniciativa personal, Toma de decisiones y compromiso, Sensibilidad y apoyo hacia otros; Comunicación asertiva e Inclusión serán detonadores de competencias conceptuales, actitudinales y procedimentales que se manifestarán en una convivencia social sana.

Sustentada en situaciones didácticas que parten de la narración de un contexto social, **"Mi Pulsera de Valores"** utiliza el cuento para poder lograr un enfoque significativo para el alumno y el docente. Parte de la **Comunicación** como Principio, el **Cuento** como base para contextualizar Situaciones Didácticas, análisis del cuento y la reflexión para fortalecer el trabajo intelectual infantil.

Definiciones explicativas del concepto de valor. **Pentálogo de Valores** para identificar los excesos y carencias de la conducta que provoca conflicto en la práctica de valores. **Pulsera** para cada valor, con el propósito de identificar el valor del día, de la semana, del mes. El manejo del conflicto razonado, sin violencia. Preguntas generadoras que propician el análisis y permiten la expresión de ideas a partir de ilustraciones y textos. Actividades que propician la **transversalidad** y el desarrollo de competencias en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.

Los **valores** son elecciones que hacen los individuos sobre la importancia de un objeto o comportamiento, según criterios que permiten jerarquizar la opción de unos sobre otros. Se trata de principios contra los que se juzgan las creencias, conductas y acciones como buenas o deseables o malas e indeseables.

Con **"Mi Pulsera de Valores"** los valores se desarrollan mediante procesos de exploración, experimentación, reflexión y diálogo, en el que los niños y jóvenes otorgan sentido y dan significado a sus experiencias y afinan lo que creen.

# Índice



## Comunicación

Pentálogo de la Comunicación .....	7
Ícono de la Comunicación .....	8
Concepto de Comunicación .....	9
Derecho de los niños .....	9
Cuento: "El niño y el celular" .....	10
Análisis de lectura .....	12
Normas de Convivencia y Comunicación .....	13
Practicando el valor .....	14
Resolución de conflicto .....	15
Los niños y sus derechos .....	16



## Confianza

Pentálogo de Confianza .....	17
Ícono de Confianza .....	18
Concepto de Confianza .....	19
Derecho a la protección de la salud .....	19
Cuento: "El vuelo de los pajaritos" .....	20
Análisis de lectura .....	22
Convivencia y Confianza .....	23
Normas de Convivencia y Confianza .....	24
Practicando el valor .....	25
Cómo adquiero la Confianza Social .....	26



## Amistad

Pentálogo de Amistad .....	27
Ícono de Amistad .....	28
Concepto de Amistad .....	29
Derecho a la educación .....	29
Cuento: "La amistad" .....	30
Análisis de lectura .....	32
Convivencia y Amistad .....	33
Normas de Convivencia y Amistad .....	34
Practicando el valor .....	35
Derecho al descanso y al esparcimiento .....	36



## Respeto

Pentálogo de Respeto .....	37
Ícono de Respeto .....	38
Concepto de Respeto .....	39
Derecho a la inclusión .....	39
Cuento: "La granja" .....	40
Análisis de lectura .....	42

# Índice



## Honestidad

Análisis de la lectura .....	43
Normas de Convivencia y Respeto .....	44
Practicando el valor .....	45
Derecho a la participación .....	46

Pentálogo de Honestidad .....	47
Ícono de Honestidad .....	48
Concepto de Honestidad .....	49
Derecho a no ser discriminado .....	49
Cuento: "El juego de amigos" .....	50
Análisis de lectura .....	52
Resolución de conflicto .....	53
Normas de Convivencia y Honestidad ...	54
Practicando el valor .....	55
Nuestras obligaciones y ser honestos ...	56



## Colaboración

Pentálogo de Colaboración .....	57
Ícono de Colaboración .....	58
Concepto de Colaboración .....	59
Derecho a vivir en familia .....	59
Cuento: "El juego que nadie podía jugar" .....	60
Análisis de lectura .....	62
Resolución de conflicto .....	63
Normas de Convivencia y Colaboración.	64
Practicando el valor .....	65
Nuestras obligaciones .....	66



## Responsabilidad

Pentálogo de Responsabilidad .....	67
Ícono de Responsabilidad .....	68
Concepto de Responsabilidad .....	69
Derecho a la igualdad sustantiva .....	69
Cuento: "Lo hacemos juntos" .....	70
Análisis de lectura .....	72
Resolución de conflicto .....	73
Normas de Convivencia y Responsabilidad.	74
Practicando el valor .....	75
Nuestras obligaciones, ser responsables ..	76

# Índice



## Igualdad

Pentálogo de Igualdad .....	77
Ícono de Igualdad .....	78
Concepto de Igualdad .....	79
Derecho a la vida, a la supervivencia ....	79
Cuento: "Todos a la escuela" .....	80
Análisis de lectura .....	82
Resolución de conflicto .....	83
Normas de Convivencia e Igualdad .....	84
Practicando el valor .....	85
Nuestras obligaciones e igualdad .....	86



## Esfuerzo

Pentálogo de Esfuerzo .....	87
Ícono de Esfuerzo .....	88
Concepto de Esfuerzo .....	89
Derecho a la identidad .....	89
Cuento: "Todos podemos si lo intentamos" 90	
Análisis de lectura .....	92
Resolución de conflicto .....	93
Normas de Convivencia y Esfuerzo .....	94
Practicando el valor .....	95
Nuestras obligaciones y esfuerzo .....	96



## Amor

Pentálogo de Amor .....	97
Ícono de Amor .....	98
Concepto de Amor .....	99
Derecho a la comunicación .....	99
Cuento: "El amor" .....	100
Análisis de lectura .....	102
Resolución de conflicto .....	103
Normas de Convivencia y Esfuerzo .....	104
Practicando el valor .....	105
Que acciones no permiten expresar .....	106

Recortables .....	107
-------------------	-----



Hablar con las personas ayuda a conocer otras alternativas. Su papá le recomendó platicar y jugar con sus compañeros y dejar de pasar tanto tiempo con el celular o viendo televisión.

Cuando comenzó a platicar con sus compañeros se dio cuenta de que también a ellos les pasaba lo mismo, tenían miedo y angustia por causa del celular y la televisión.

Juntos encontraron muchas formas de ya no tener miedo, sin darse cuenta inventaron sus propios juegos. De ésta manera hizo muchos amigos y amigas.



Ahora juega en la escuela con sus amigos y en casa con sus hermanos, primos y papás... el celular sigue con él pero aprendió a usarlo de manera moderada.

## Derecho de los niños



Paty y Arturo platicaron con su maestra sobre los derechos que todos los niños deben tener para un desarrollo adecuado y sobre todo una sana convivencia.

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en un medio ambiente sano y sustentable y en condiciones que permitan su desarrollo, bienestar, crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, material, espiritual, ético, cultural y social.

Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

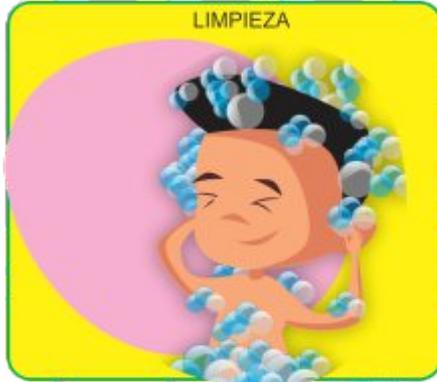
Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar y el libre desarrollo de su personalidad.



Comenta con tus compañeros, maestra(o) y familia tus derechos. Colorea a tú gusto las partes que hacen falta en la ilustración.

# Normas de convivencia para fortalecer la confianza

LIMPIEZA



HONESTIDAD



SEGURIDAD EN TÍ



CUIDAR DE TODOS



TOMAR COSAS AJENAS



APRENDER PARA CONFIAR



PERMITIR QUE ALGUIEN NOS MOLESTE



CONOCERSE



# Amistad

Es la convivencia entre personas durante un tiempo determinado que comparten generosidad, nos brindan confianza para ejercer alguna tarea en común o para resolver algún problema y; sin buscarlo, expresa lealtad, claridad, firmeza, cariño, dirección y gratitud en la expresión y las acciones, de cuya relación salimos fortalecidos.



## Derecho de los niños

### Derecho a la educación.

Las niñas, niños y adolescentes, tienen derecho a una educación de calidad que contribuya al conocimiento de sus propios derechos y, basada en un enfoque de derechos humanos atendiendo a sus propias necesidades, que garantice el respeto a su dignidad humana: el desarrollo armónico de sus potencialidades y personalidad.

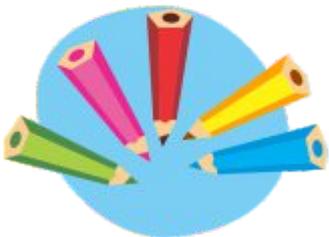


# Practicando el valor...

Cosas para compartir con los amigos.

Relaciona las imágenes que expresan amistad.

Comenta tus emociones con tus compañeros y maestra o maestro.



# La granja



**T**oculi es un cochinito que vive en una granja, es un puerquito alegre y travieso. Todos los días cuando le dan de comer Toculi corre a hacer travesuras. Y su mamá siempre le grita "Toculi".

Porque el señor caballo se enoja cuando Toculi le ensucia su comida.

Los borregos lo corretean porque les tira el agua. ¡Toculi, portate bien!

Y los pollos, la última vez que pasó por el gallinero, lo picotearon.

Toculi salió corriendo, gruñendo.

Un día todos los animalitos de la granja se juntaron para platicar con la mamá de Toculi. Le comentaron las travesuras que Toculi les hacía. El caballo le dijo: -Ya no quiero tomar más agua con lodo, y los borregos dijeron lo mismo, por su parte la gallina cacaraqueo muy molesta por que a sus pollitos espantaba.

Toculi es un cochinito muy latoso, dijo el caballo. No respeta ni los espacios ni la comida de los demás. Su mamá muy apenada dijo que hablaría con Toculi. Cuando los animales se fueron cochinita llamó a

# Derechos de los niños

Derecho a la participación.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos de su interés conforme a su edad, desarrollo evolutivo cognoscitivo y madurez.

También deberán ser escuchados y tomados en cuenta en todos los procesos judiciales y de procuración de justicia donde se diriman controversias que los afectan.

¿Dónde te gustaría que se notara tu participación?

¿De qué manera participas en casa?

Dibuja donde te gustaría ejercer tú derecho a la participación.

Lenguaje  
y

Comunicación  
(motricidad)

Mi nuevo Lápis  
1° y 2° grados



Paquete de  
lecturas



Inglés

Hi!

level

1°, 2° y 3°



Artes

ColoriArte

1°, 2° y 3° grados



Maternal



Pensamiento  
matemático

Mi nuevo

Piensa-Mate

1°, 2° y 3° grados



Libro  
integrado

Magia

1°, 2° y 3° grados



Robo TIC'S  
1°, 2° y 3° grados



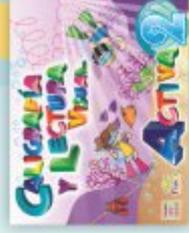
Lenguaje  
y

Comunicación

(Caligrafía)

Caligrafía y Lectura

Visual 1°, 2° y 3° grados



Educación  
Socioemocional

Mi pulsera

de  
Valores



Una empresa  
100% Mexicana



**OFICINAS CENTRALES**

Tel: (01 55) 5044-0058)

e-mail: edicionesalborada@yahoo.com.mx

[www.edicionesalborada.com.mx](http://www.edicionesalborada.com.mx)

[www.facebook.com/TlahuiEdiciones](http://www.facebook.com/TlahuiEdiciones)