

Con los nuevos
**APRENDIZAJES
CLAVE**.....
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL
Preescolar


**Realidad
Aumentada**

MI PULSERA DE VALORES

10
AÑOS

EDICIONES

ALBORADA


Tlahui
ediciones

Introducción

Tlahui Ediciones y **Ediciones Alborada** presenta: "**Mi Pulsera de Valores**" un material de apoyo para el nivel básico, cuyo propósito es el logro de competencias que nos permitan una convivencia ciudadana sana. Sustentado en la nueva propuesta, hemos considerado los **Aprendizajes Esperados** retomados de los **Aprendizajes Clave** para la **Educación Integral, Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación (2017)**.

Con "**Mi Pulsera de Valores**" se pretende la autonomía, el desarrollo personal y la heteronomía o desarrollo social, a partir de actividades significativas e interactivas, como: los **Organizadores Curriculares 1**, del Área de **Desarrollo Personal y Social: Educación Socioemocional, Autoconocimiento, Autorregulación, Autonomía, Empatía y Colaboración**. El alumno, participará activamente en la genealogía y fortalecimiento de ellos, los **valores**.

Además, con "**Mi Pulsera de Valores**" los **Organizadores Curriculares 2** correspondientes a: Autoestima, Expresión de las emociones, Iniciativa personal, Toma de decisiones y compromiso, Sensibilidad y apoyo hacia otros; Comunicación asertiva e Inclusión serán detonadores de competencias conceptuales, actitudinales y procedimentales que se manifestarán en una convivencia social sana.

Sustentada en situaciones didácticas que parten de la narración de un contexto social, "**Mi Pulsera de Valores**" utiliza el cuento para poder lograr un enfoque significativo para el alumno y el docente. Parte de la **Comunicación** como Principio, el **Cuento** como base para contextualizar Situaciones Didácticas, análisis del cuento y la reflexión para fortalecer el trabajo intelectual infantil.

Definiciones explicativas del concepto de valor. **Pentálogo de Valores** para identificar los excesos y carencias de la conducta que provoca conflicto en la práctica de valores. **Pulsera** para cada valor, con el propósito de identificar el valor del día, de la semana, del mes. El manejo del conflicto razonado, sin violencia. Preguntas generadoras que propician el análisis y permiten la expresión de ideas a partir de ilustraciones y textos. Actividades que propician la **transversalidad** y el desarrollo de competencias en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.

Los **valores** son elecciones que hacen los individuos sobre la importancia de un objeto o comportamiento, según criterios que permiten jerarquizar la opción de unos sobre otros. Se trata de principios contra los que se juzgan las creencias, conductas y acciones como buenas o deseables o malas e indeseables.

Con "**Mi Pulsera de Valores**" los valores se desarrollan mediante procesos de exploración, experimentación, reflexión y diálogo, en el que los niños y jóvenes otorgan sentido y dan significado a sus experiencias y afinan lo que creen.

Índice



Comunicación

Pentálogo de la Comunicación	7
Ícono de la Comunicación	8
Concepto de Comunicación	9
Derecho de los niños	9
Cuento: "El niño y el celular"	10
Análisis de lectura	12
Normas de Convivencia y Comunicación	13
Practicando el valor	14
Resolución de conflicto	15
Los niños y sus derechos	16



Confianza

Pentálogo de Confianza	17
Ícono de Confianza	18
Concepto de Confianza	19
Derecho a la protección de la salud	19
Cuento: "El vuelo de los pajaritos"	20
Análisis de lectura	22
Convivencia y Confianza	23
Normas de Convivencia y Confianza	24
Practicando el valor	25
Cómo adquiero la Confianza Social	26



Amistad

Pentálogo de Amistad	27
Ícono de Amistad	28
Concepto de Amistad	29
Derecho a la educación	29
Cuento: "La amistad"	30
Análisis de lectura	32
Convivencia y Amistad	33
Normas de Convivencia y Amistad	34
Practicando el valor	35
Derecho al descanso y al esparcimiento	36



Respeto

Pentálogo de Respeto	37
Ícono de Respeto	38
Concepto de Respeto	39
Derecho a la inclusión	39
Cuento: "La granja"	40
Análisis de lectura	42

Índice



Honestidad

Análisis de la lectura	43
Normas de Convivencia y Respeto	44
Practicando el valor	45
Derecho a la participación	46

Pentálogo de Honestidad	47
Ícono de Honestidad	48
Concepto de Honestidad	49
Derecho a no ser discriminado	49
Cuento: "El juego de amigos"	50
Análisis de lectura	52
Resolución de conflicto	53
Normas de Convivencia y Honestidad ...	54
Practicando el valor	55
Nuestras obligaciones y ser honestos ...	56



Colaboración

Pentálogo de Colaboración	57
Ícono de Colaboración	58
Concepto de Colaboración	59
Derecho a vivir en familia	59
Cuento: "El juego que nadie podía jugar" ..	60
Análisis de lectura	62
Resolución de conflicto	63
Normas de Convivencia y Colaboración.	64
Practicando el valor	65
Nuestras obligaciones	66



Responsabilidad

Pentálogo de Responsabilidad	67
Ícono de Responsabilidad	68
Concepto de Responsabilidad	69
Derecho a la igualdad sustantiva	69
Cuento: "Lo hacemos juntos"	70
Análisis de lectura	72
Resolución de conflicto	73
Normas de Convivencia y Responsabilidad.	74
Practicando el valor	75
Nuestras obligaciones, ser responsables ..	76

Índice



Igualdad

Pentálogo de Igualdad	77
Ícono de Igualdad	78
Concepto de Igualdad	79
Derecho a la vida, a la supervivencia	79
Cuento: "Todos a la escuela"	80
Análisis de lectura	82
Resolución de conflicto	83
Normas de Convivencia e Igualdad	84
Practicando el valor	85
Nuestras obligaciones e igualdad	86



Esfuerzo

Pentálogo de Esfuerzo	87
Ícono de Esfuerzo	88
Concepto de Esfuerzo	89
Derecho a la identidad	89
Cuento: "Todos podemos si lo intentamos" 90	
Análisis de lectura	92
Resolución de conflicto	93
Normas de Convivencia y Esfuerzo	94
Practicando el valor	95
Nuestras obligaciones y esfuerzo	96



Amor

Pentálogo de Amor	97
Ícono de Amor	98
Concepto de Amor	99
Derecho a la comunicación	99
Cuento: "El amor"	100
Análisis de lectura	102
Resolución de conflicto	103
Normas de Convivencia y Esfuerzo	104
Practicando el valor	105
Que acciones no permiten expresar	106

Recortables	107
-------------------	-----



Hablar con las personas ayuda a conocer otras alternativas. Su papá le recomendó platicar y jugar con sus compañeros y dejar de pasar tanto tiempo con el celular o viendo televisión.

Cuando comenzó a platicar con sus compañeros se dio cuenta de que también a ellos les pasaba lo mismo, tenían miedo y angustia por causa del celular y la televisión.

Juntos encontraron muchas formas de ya no tener miedo, sin darse cuenta inventaron sus propios juegos. De ésta manera hizo muchos amigos y amigas.



Ahora juega en la escuela con sus amigos y en casa con sus hermanos, primos y papás... el celular sigue con él pero aprendió a usarlo de manera moderada.

Derecho de los niños



Paty y Arturo platicaron con su maestra sobre los derechos que todos los niños deben tener para un desarrollo adecuado y sobre todo una sana convivencia.

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en un medio ambiente sano y sustentable y en condiciones que permitan su desarrollo, bienestar, crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, material, espiritual, ético, cultural y social.

Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

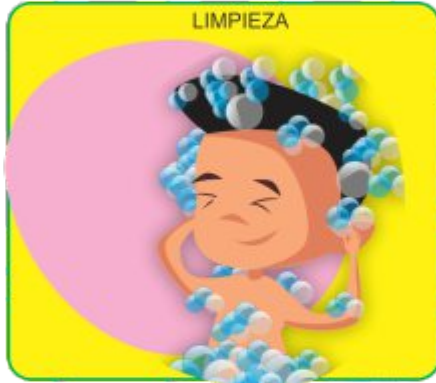
Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar y el libre desarrollo de su personalidad.



Comenta con tus compañeros, maestra(o) y familia tus derechos.
Colorea a tú gusto las partes que hacen falta en la ilustración.

Normas de convivencia para fortalecer la confianza

LIMPIEZA



HONESTIDAD



SEGURIDAD EN TÍ



CUIDAR DE TODOS



TOMAR COSAS AJENAS



APRENDER PARA CONFIAR



PERMITIR QUE ALGUIEN NOS MOLESTE



CONOCERSE



Amistad

Es la convivencia entre personas durante un tiempo determinado que comparten generosidad, nos brindan confianza para ejercer alguna tarea en común o para resolver algún problema y; sin buscarlo, expresa lealtad, claridad, firmeza, cariño, dirección y gratitud en la expresión y las acciones, de cuya relación salimos fortalecidos.



Derecho de los niños

Derecho a la educación.

Las niñas, niños y adolescentes, tienen derecho a una educación de calidad que contribuya al conocimiento de sus propios derechos y, basada en un enfoque de derechos humanos atendiendo a sus propias necesidades, que garantice el respeto a su dignidad humana: el desarrollo armónico de sus potencialidades y personalidad.



Practicando el valor...

Cosas para compartir con los amigos.

Relaciona las imágenes que expresan amistad.

Comenta tus emociones con tus compañeros y maestra o maestro.



La granja



Toculi es un cochinito que vive en una granja, es un puerquito alegre y travieso. Todos los días cuando le dan de comer Toculi corre a hacer travesuras. Y su mamá siempre le grita "Toculi".

Porque el señor caballo se enoja cuando Toculi le ensucia su comida.

Los borregos lo corretean porque les tira el agua. ¡Toculi, portate bien!

Y los pollos, la última vez que pasó por el gallinero, lo picotearon.

Toculi salió corriendo, gruñendo.

Un día todos los animalitos de la granja se juntaron para platicar con la mamá de Toculi. Le comentaron las travesuras que Toculi les hacía. El caballo le dijo: -Ya no quiero tomar más agua con lodo, y los borregos dijeron lo mismo, por su parte la gallina cacaraqueo muy molesta por que a sus pollitos espantaba.

Toculi es un cochinito muy latoso, dijo el caballo. No respeta ni los espacios ni la comida de los demás. Su mamá muy apenada dijo que hablaría con Toculi. Cuando los animales se fueron cochinita llamó a

Derechos de los niños

Derecho a la participación.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos de su interés conforme a su edad, desarrollo evolutivo cognoscitivo y madurez.

También deberán ser escuchados y tomados en cuenta en todos los procesos judiciales y de procuración de justicia donde se diriman controversias que los afectan.

¿Dónde te gustaría que se notara tu participación?

¿De qué manera participas en casa?

Dibuja donde te gustaría ejercer tú derecho a la participación.

Lenguaje
y

Comunicación
(motricidad)

Mi nuevo Lápiz
1° y 2° grados



Paquete de
lecturas



Artes

ColoriArte
1°, 2° y 3° grados



Maternal



Inglés

Hi!

level
1°, 2° y 3°



Libro
integrado

Magia
1°, 2° y 3° grados



Robo TIC'S
1°, 2° y 3° grados



Pensamiento
matemático

Mi nuevo

Piensa-Mate
1°, 2° y 3° grados



Educación
Socioemocional
Mi pulsera
de
Valores



Lenguaje
y

Comunicación

(Caligrafía)

Caligrafía y Lectura
Visual 1°, 2° y 3° grados



Una empresa
100% Mexicana



OFICINAS CENTRALES

Tel: (01 55) 5044-0058)

e-mail: edicionesalborada@yahoo.com.mx

www.edicionesalborada.com.mx

www.facebook.com/TlahuiEdiciones