

Actividad 3

Situación didáctica para trabajar en los siguientes materiales: serie "Mi nuevo Lápiz"

Tema	"Color Azul"
Objetivo (Ámbitos)	<ul style="list-style-type: none"> ★ Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. ★ Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
Participantes	Niños de 3 a 4 años de edad
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ★ Teléfono o computadora, con internet. ★ Pintura color azul a base de agua, vaso transparente y cucharada de agua ★ Artículos en color azul ★ Material para imprimir de color azul
Inicio	<p>Establezca comunicación con los alumnos y verifique que el canal de transmisión (internet, whatsapp) sea el adecuado.</p> <p>Salude de manera particular a cada uno de los integrantes del grupo, identificándolos por el nombre y resaltando algún objeto de color azul que esté en el ambiente de ellos posterior mente haga referencia al color azul con algún artículo de utilería que puedan observar de un tamaño grande considerado para la clase.</p> <p>Interpreten juntos la canción de: ¡Buenos días!</p> <p>Buenos días, digo buenos días Buenos días, digo buenos días Buenos días, digo buenos días Buenos días.</p> <p>Qué gusto nos da, poder saludar y celebrar el día de hoy.</p>

Hoy es especial porque tú estas,
es especial porque yo estoy

Buenos días, digo buenos días
Buenos días, digo buenos días
Buenos días, digo buenos días
Buenos días, digo buenos días
Buenos días

<https://www.youtube.com/watch?v=hQMPoI3QC-k#action=share>

Desarrollo

Mostrar diferentes imágenes del color azul por ejemplo:

El cielo

Flores

O objetos como:

Globos

Zapatos

Hojas de color azul

Sugerencia: repita cada que se presente una de las imágenes u objeto el nombre del color Azul.

Para comprobar la atención meta otro elemento de diferente color para que ellos corrijan.

Pídales que busquen y muestren un objeto de color azul que encuentren en su espacio brinde tiempo de un minuto para que puedan describir y mostrarlo a la cámara.

Ejercicio: con ayuda de los padres, verter 5 gotas de pintura color azul en un vaso transparente que contenga una cucharada de agua limpia para utilizar posterior mente.

Observen la mezcla, como se va oscureciendo al agregar las gotas de pintura, haga comentarios sobre el proceso de mezcla, frente a la cámara.

Bríndeles un minuto de tiempo para que puedan expresar sus opiniones frente a la cámara compartiendo con sus

	<p>compañeros su experiencia. Revisa tu libro de “Mi nuevo lapiz 1”, de: Miguel Ángel Hernández Hernández, Deya Valle, et. al. De: Ediciones Alborada y Tlahui Ediciones. México, (2020). En la página 13 y con la mezcla de color azul ve agregando gotas de color para pintarlo.</p>
Cierre	<p>Para despedirnos, pinta de color azul la palma de tu mano y digan adios.</p>
Para reforzar	<p>Durante el transcurso del día, el padre y madre de familia, pedirán al niño o niña que señale objetos de color azul. Estar al pendiente de que todos los niños estén interactuando con el coordinador o (a) de la actividad, maestra o maestro.</p>
Evaluación	<p>Realiza el registro de los pormenores de la clase en tu diario de la educadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ De lo planeado. ★ Del desempeño de los niños. ★ De evaluación o autoevaluación. ★ Ajustes.
Evidencias	<p>Registro del Diario de la Educadora, Lista de Cotejo, captura de imágenes, actividades realizadas de las página 13 del libro: “Mi nuevo lápiz” de: Miguel Ángel Hernández Hernández, Deya Valle, et. al. De: Ediciones Alborada y Tlahui Ediciones. México, (2020).</p>



¡Excelente!



¡Bien!



¡Regular!



¡Suficiente!

ANECOTARIO

De lo planeado: _____

Del desempeño de los niños: _____

De evaluación o autoevaluación: _____

Ajustes: _____

Valor reforzado



¡Comunicación!



¡Confianza!



¡Respeto!



¡Honestidad!



¡Amistad!



¡Colaboración!



¡Responsabilidad!



¡Igualdad!





¡Esfuerzo!



¡Amor!

Rúbrica

(Sugerencia de evaluación)

ORGANIZADOR CURRICULAR 1	Oralidad	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	Descripción Explicación
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. - Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. 		
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y ÁREAS A DESARROLLAR		TRANSVERSALIDAD	
Lenguaje y comunicación		Artes	
INTENCIÓN DIDÁCTICA INTENCIÓN DIDÁCTICA			
La familiarización de los alumnos con el color azul y la expresión de sentimientos			
RÚBRICA PARA EVALUACIÓN			
Categoría e indicador de desempeño			
Conceptual	Describe las características de los objetos con base en el color azul, De manera particular, establece la relación entre el color azul y sus emociones.	Desconoce el nombre del color "azul" en objetos, de manera particular, es disperso al relacionar el color azul y sus emociones.	
Procedimental	Pinta objetos en color azul con claro dominio de su psicomotricidad fina y explicacómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, que él mismo hizo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Pinta los objetos con poco dominio de su psicomotricidad fina, es limitado para dar su punto de vista con respecto a las emociones en relación con el color azul.	
Actitudinal	Reconoce situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente con el uso del color azul.	El interés por pintar objetos en color azul es poco, su concentración es limitada para dominar su psicomotricidad fina; es reservado para dar su punto de vista con respecto a las emociones en relación con el color azul.	